

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
ЕНОТАЕВСКИЙ ФИЛИАЛ
(Енотаевский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04. ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

по профессии
среднего профессионального образования

43.01.02 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер

ОДОБРЕНА
Методическим
объединением
профессионального цикла
Протокол № 9
от «30» мая 2019 г.
Председатель методического
объединения

Кузнецова В.Г.
«30» мая 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНА
Педагогическим советом
Енотаевского филиала
ГАОУ АО ВО АГАСУ
Протокол № 5
от «31» мая 2019 года



Составитель: преподаватель Щербакова А.В. /Щербакова А.В./

Рабочая программа разработана на основе требований:
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС среднего профессионального образования, утвержденного 2 августа 2013 г.
Приказом №730 Министерства образования и науки Российской Федерации
Учебного плана на 2019-2022 уч.год

Согласовано:

Методист

Енотаевского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Кондратьева Ю.И.

Библиотекарь: Манжурова Т.Е.

Заместитель директора по УПР Тырнова С.Ю.

Специалист УМО СПО Зайченко С.А.

Рецензент:

Щербакова А.В.
(должность, место работы)

Щербакова А.В.
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Конюхова С.И.
Подпись И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 12 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оформление причёски

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО, входящей в состав укрупнённой группы профессий 43.00.00 Сервис и туризм: **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причёски** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании при повышении квалификации и переподготовке профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии:

16437 Парикмахер,
при наличии основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

организовывать рабочее место;
подбирать препараты, принадлежности для причесок;
пользоваться парикмахерским инструментом;
выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
производить коррекцию прически;
выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

знать:

состав и свойства профессиональных препаратов;
современные направления моды в парикмахерском искусстве;
нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
критерии оценки качества причесок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 510 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося– 29 часов;

учебной 252 ч. и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оформление причёсок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ПК 4.2 | Выполнять прически с моделирующими элементами. |
| ПК 4.3 | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля * | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 | Раздел 1. Искусство прически | 366 | 85 | - | 29 | 252 | |
| | Производственная практика, часов | 144 | | | | | 144 |
| | Всего: | 510 | 85 | - | 29 | 252 | 144 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел ПМ.04 Оформление причёсок | | 127 | | |
| МДК 04.01. Искусство причёски | | 85 | | |
| Тема 1.1 Из истории причёски и декоративной косметики | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | 1 Возникновение искусства причёски Развитие парикмахерского и косметического искусства. (Древний мир, африканцы, древние египтяне, древние греки, средневековье, эпоха Возрождения, Барокко, Рококо, Бидермейер, европейские причёски XIX в., причёски XX века, современные тенденции моды). | 8 | 2 | |
| | 2 Общие сведения о причёсках. Мода и задачи моделирования причёсок. Стиль в искусстве, понятия «мода», «модель», их характер и ценность. Интерпретация моды, основа работы модельера. | 2 | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольная работа | | | |
| Тема 1.2 Основы моделирования причёски | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | 1 Классификация причёсок и их особенности. Определение причёски. Подразделение причёсок в зависимости от назначения. Бытовые причёски (повседневные и нарядные, их назначение, характер, применение). Зрелищные причёски (исторические, конкурсные, их назначение, характер, применение) | 4 | | 2 |
| | 2 Типы причёсок Обратные, ацентральные или ниспадающие, концентрированные, передние причёски. Их особенности и назначение. | 2 | | 2 |
| | 3 Основные стили причёсок Определение стиля, классификация стиля (классический, романтический, авангардный, экстравагантный, спортивный, элегантный, исторический, «эkleктика»). | 2 | 2 | |
| | 4 Моделирование бытовых причёсок Требования к моделям причёсок. Создание модели массового характера, индивидуальное моделирование. | 4 | 2,3 | |
| | 5 Моделирование зрелищных причёсок Определение ансамбля. Подход к моделированию художественного образа, значение причёски в выражении художественного образа. Типы женских образов. Определение художественной задачи. | 4 | 2,3 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Контрольная работа | - | | |
| Тема 1.3. Коррекция формы лица и | Содержание учебного материала | 20 | | |
| | 1 Типы лица. Коррекция формы лица | 8 | | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-----|
| голова. Коррекция фигуры и частей лица с помощью причёсок | | Основные формы лица (овальное, круглое, квадратное, прямоугольное, треугольное). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски. | | |
| | 2 | Коррекция формы головы Основные формы головы (идеальная, вытянутая, круглая, заострённая, скошенная книзу, приплюснутая). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски. | 2 | 2 |
| | 3 | Коррекция фигуры Особенности фигуры (большой рост, маленький рост, полные, крупные, высокие, маленькие и полные, маленькие и худые). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски. | 2 | 2 |
| | 4 | Коррекция частей лица Особенности недостатков частей лица (короткая и длинная шея, выступающий подбородок, большой и маленький лоб, большие оттопыренные уши, крупные и мелкие черты лица, широко и близко посаженные глаза, длинный и маленький вздёрнутый нос). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски. | 6 | 2 |
| | 5 | Типы волос Типы волос (нормальные, жирные, тонкие, густые, вьющиеся, крутые кудри). Характерные особенности, рекомендуемые и не рекомендуемые причёски. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические занятия | | - | |
| Контрольная работа | | - | | |
| Тема 1.4. Композиция причёски | Содержание учебного материала | | 24 | |
| | 1 | Основные законы композиции Определение и основа композиции, компоненты композиции, композиционные средства. Законы композиции, подчинение законов композиции и композиционных средств назначению причёски. | 2 | 2 |
| | 2 | Наличие композиционного средства Определение композиционного средства. Виды компонентов, составляющих композиционный центр. Соразмерность частей и компонентов композиции между собой, с лицом и фигурой человека. | 2 | 2 |
| | 3. | Компоненты и композиционные средства композиции Симметрия, ассиметрия, линии, цвет, нюанс, декоративное направление (их значение в образе причёски) | 4 | 2,3 |
| | 4 | Элементы причёски Пробор, полупробор, волна, локон. Определение, характеристика, назначение. | 2 | |
| | 4 | Форма причёски Значение формы в образе причёски, геометрический вид формы и её частей, величина формы и её частей, масса формы и её частей, цвет и фактура формы и её частей. | 2 | |
| | 4 | Силуэт причёски Группы силуэтов (скульптурный или прилегающий, декоративный, полуприлегающий), ракурсы силуэтов. Варианты фасонов. | 2 | 2,3 |
| | 5 | Классификация и характеристика линий. Цвет Группы линий (силуэтные или контурные, конструктивные, конструктивно-декоративные, декоративные). Воздействие цвета на человека, свойства цвета. Психофизические особенности восприятия цвета. | 2 | 2,3 |
| | 6 | Композиционные средства Пропорции, канон, масштаб, тождество, нюанс, контраст, симметрия и ассиметрия – определение, применение, значение для качества причёски. | 2 | 2,3 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|------------|-----|
| | 7 | Силуэты причёски анфас и профиль Профильный силуэт, корректировка формы модели, рекомендации к оформлению профидльных силуэтов стрижек. | 2 | 2,3 |
| | 8 | Оформление лицевой части причёски Сочетание причёски с лицом человека, выбор техники выполнения причёски, техника проработка деталей, исправление ошибок, введение симметричных и ассиметричных деталей, фактура волос, динамичность, форма причёски, тупирование, применение декоративных украшений | 2 | 2,3 |
| | | Порядок работы над причёской Правила, регламентирующие порядок работы парикмахера над причёской | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Контрольная работа | 1 | |
| Тема 1.5. Средства декоративного решения модели причёски | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1 | Декоративные украшения Аксессуары для причёсок (шпильки, заколки, бутоньерки, цветы, ленты, диадемы, гребешки, палочки, ободки, повязки, украшения из натуральных волос). Характеристика, назначение. Основные правила выбора цвета декоративных украшений. | 4 | 2,3 |
| | 2 | Моделирующие элементы Составные декоративных элементов (хвосты, узлы, жгуты, косы, пучки, ракушки, корзиночки, валик). Характеристика, способы выполнения. | 6 | 2,3 |
| | | Фиксирующие средства Гели, муссы, пена, воск для волос (характеристика, причины применения) | 2 | |
| | | Лабораторные работы | - | |
| | | Практические занятия | - | |
| | | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. | | | 15 | |
| Консультации | | | 14 | |
| Итого | | | 29 | |
| Учебная практика | | | 252 | |
| Виды работ | | | | |
| Выполнение требований охраны труда и техники безопасности, выполнение подготовительных и заключительных волос | | | 6 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (хвост) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (коса) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (узлы) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (жгуты) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (пучки) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (ракушка) | | | 12 | |
| Выполнение причёски с моделирующими элементами (валик) | | | 12 | |
| Выполнение повседневной причёски | | | 18 | |
| Выполнение вечерней причёски на короткие волосы | | | 24 | |
| Выполнение вечерней причёски на средние волосы | | | 36 | |

| | | |
|--|------------|--|
| Выполнение вечерней причёски на длинные волосы | 54 | |
| Выполнение зрелищной причёски | 24 | |
| Дифференцированный зачет | 6 | |
| Производственная практика | 144 | |
| Виды работ | | |
| выполнениеповседневных причёсок при помощи бигуди (короткие волосы) в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение повседневных причёсок при помощи бигуди (длинные волосы) в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение повседневных причёсок при помощи фена (короткие волосы) в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение повседневных причёсок при помощи фена (длинные волосы) в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение вечерней причёски с элементами холодной укладки в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение вечерней причёски с применением тупирования или начёса в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение вечерней причёски для выпускного бала в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение свадебной вечерней причёски в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение вечерней причёски с применением искусственных волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение исторической причёски в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение зрелищной причёски в соответствии с инструкционно-технологической картой; | | |
| выполнение зрелищной причёски в соответствии с инструкционно-технологической картой | | |
| Всего | 510 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебного кабинета: технология парикмахерских работ;
- мастерской: парикмахерской;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Технологии парикмахерских услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- голова манекена;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам изучаемого учебного материала, учебные плакаты;

- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место парикмахера по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- набор инструментов по темам изучаемого материала (расчёски, декоративные украшения
 - фиксирующие средства
 - инструкционно-технологические карты по темам изучаемого материала;
 - аппарат для сушки волос;
 - демонстрационные стенды и учебные плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование, проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную производственную практику, которая проводится рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Великолепные причёски. Праздничные и повседневные / Эрик Майост; пер. с англ. М.Кракан. – Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород: ООО Книжный Клуб «Клуб семейного досуга», 2011. – 192 с.

2. Моделирование причёсок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 208 с., цв. ил.

3. Самые модные праздничные причёски / Т.В. Шнуровозова. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2012. – 176 с.: ил.

4. Основы дизайна причёски: Учеб.пособия для 10-11 кл./ О.Н. Кулешкова, О.Б. Читаева, Т.Н. Бутко. – 2-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2004. – 192 с., (0,5) л. цв. вкл.

5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студентов ср. проф. образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160

Дополнительные источники:

1. Журнал «Долорес», - 2010 – 2017.

2. 3000 причёсок. Меняем имидж / Ксения Задорожная – Петербург, ООО Издательство «Питер», 2013. – 115 с.: с приложением CD – диска.

3. Интернет-ресурсы:

<http://yandex.ru/video/search> ==вечерние и повседневные причёски

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер и проводятся в учебном кабинете Технологии парикмахерских работ. Учебная практика проводится в учебно-производственной мастерской, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессионального модуля. Учебную практику рекомендуется проводить при делении группы на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышения качества обучения. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю модуля. При изучении модуля с учащимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально. Освоению данного модуля предшествует освоение дисциплин «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Спецрисунок» (возможно изучение данной дисциплины параллельно с модулем).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, имеющие среднее или высшее профессиональное образование по профессии «парикмахер».

Мастера: мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ ООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <i>Выполнять</i> подготовительные работы по обслуживанию клиентов | - точность выбора материалов, инструментов и приспособлений для выполнения определённого вида работ | <i>Наблюдение за действиями и экспертная оценка обучающихся на учебной практике</i> |
| | - правильность выбора последовательности выполнения подготовительных работ | <i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики. Тестирование</i> |
| | - правильность выбора последовательности укрытия клиентов парикмахерским бельём в зависимости от выполняемого вида работ | <i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Зачётная работа.</i> |
| <i>Выполнять</i> прически с моделирующими элементами | - выполнение требований охраны труда и техники безопасности при выполнении причёски | <i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i> |
| | - точность и скорость отработки приёмов владения инструментами для выполнения причёски | <i>Наблюдение и экспертная оценка действий в соответствии с технологическими требованиями.</i> |
| | - соблюдение технологической последовательности выполнения различных причёсок | <i>Наблюдение за обучающимися и оценка действий на учебной и производственной практике. Защита презентации</i> |
| <i>Выполнять</i> заключительные работы по обслуживанию клиентов | - правильность выбора последовательности выполнения заключительных работ, точность выбора фиксирующего средства в зависимости от типа и текстуры волос | <i>Наблюдение и оценка действий на уроках учебной практики.</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Понимать сущность и | - демонстрация устойчивого | <i>Экспертное наблюдение</i> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <p>интереса к своей будущей профессии; - участие в работе кружка технического творчества; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.</p> | <p><i>и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, конкурсах, во внеурочное время</i></p> |
| <p>Организовывать собственную деятельность, исходя их цели и способов её достижения, определённых руководителем</p> | <p>- мотивированное обеспечение выбора способа решения профессиональной задачи; - достижение цели профессиональной задачи при выполнении парикмахерских работ; - оценка эффективности и качества выполнения</p> | <p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i></p> |
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; - способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации</p> | <p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</i></p> |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>- нахождение и использование информации для качественного выполнения профессиональных задач; - использование нескольких источников информации</p> | <p><i>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области выполнения укладки и стрижки</i></p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <i>волос в процессе учебной и производственной практик</i> |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - решение профессиональных задач на основе самостоятельно найденной информации с использованием ИТК; - оформление результатов самостоятельной работы и использование ИТК | <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</i> |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - участие в планировании организации групповой работы; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением деятельности в группах | <i>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности</i> |